

<p>МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН РГП на ПХВ «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени ШАКАРИМА города СЕМЕЙ»</p>		
Документ СМК 3 уровня	Редакция № 1 от 24. 04. 2020 года	ФП 042 – 1.06 – 2018 – 01
Образовательная программа (ОП)		

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

### 7M01601 История

*код и наименование образовательной программы*

### 7M01 Педагогические науки

*код и классификация области образования*

### 7M016 Подготовка педагогов по гуманитарным предметам

*код и классификация направления подготовки*

### M016 Подготовка педагогов истории

*код и классификация группы образовательных программ*

### магистратура





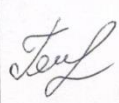
*уровень подготовки*

Направление подготовки: научно-педагогическое

Семей, 2020

**Предисловие****РАЗРАБОТАНО**

**Академический комитет ОП 7М01601 История по направлению подготовки 7М016 Подготовка педагогов по гуманитарным предметам в количестве 5 чел.**

<b>Состав АК</b>	<b>Ф.И.О. полностью</b>	<b>Ученая степень, ученое звание, должность</b>	<b>Подпись</b>	<b>Дата</b>
<i>Руководитель АК</i>	Искакова Маржан Оразгалиевна	к.п.н., декан Гуманитарного факультета		20.04.20
<i>Руководитель группы ОП / образовательной программы</i>	Ибраимова Майра Сансызбаевна	к.и.н., и.о.ассоц.проф., заведующий учебной кафедрой истории и политологии		20.04.20
<i>Член АК</i>	Ахметова Раушан Дюсенбековна	к.и.н., и.о.ассоц.проф. учебной кафедры истории и политологии		20.04.20
<i>Член АК</i>	Байсарин Айдын Аскарбекович	Директор КГУ СОШ №8 г. Семей		20.04.20
<i>Член АК</i>	Толеков Думан Касенович	Магистрант 2 курса специальность 6М011400 -История		20.04.20.

**РЕЦЕНЗИРОВАНИЕ**

Ф.И.О. рецензента	Должность, место работы	Контактные данные
Адилбаева Айгуль Сериккановна	д.и.н., профессор кафедры истории и социально-гуманитарных дисциплин КазГЮИУ, г.Семей	87756235007

**РАССМОТРЕНО**

На заседании Ученого совета Гуманитарного факультета


председатель УС факультета (ов), Ф.И.О.	подпись	дата заседания и № протокола	рекомендовано/ не рекомендовано к утверждению на УС университета
Искакова Маржан Оразгалиевна		20.04.2020 Протокол №8	Рекомендовано

**УТВЕРЖДЕНО**

На заседании Ученого совета университета

Протокол от «24» 04 2020 года, № 9

Председатель Ученого Совета университета

 /М.Ескендиров

**ВВЕДЕНО** впервые

## Содержание

1. Введение
2. Паспорт образовательной программы:
  - 2.1. Цель ОП;
  - 2.2. Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы:
    - ✓ код и классификация области образования;
    - ✓ код и классификация направления подготовки;
    - ✓ код в международной стандартной классификации образования;
    - ✓ код и классификация группы образовательных программ;
    - ✓ код и наименование образовательной программы;
  - 2.3. Квалификационная характеристика выпускника:
    - ✓ присуждаемая степень /квалификация;
    - ✓ наименование профессии / перечень должностей специалиста;
    - ✓ уровень квалификации по ОРК (отраслевая рамка квалификации);
    - ✓ область профессиональной деятельности;
    - ✓ объект профессиональной деятельности;
    - ✓ виды профессиональной деятельности.
3. Карта учебных модулей по формированию компетенций.
4. Содержание образовательной программы. В разрезе каждого учебного модуля указываются формируемые компетенции, объем в академических кредитах, часах, семестр, компоненты модуля (название дисциплин / практик и др.), принадлежность к обязательному компоненту, вузовскому компоненту или компоненту по выбору: циклы БД / ПД, компоненты ВК / КВ, дополнительное обучение, форма контроля знаний относительно каждой составляющей модуля.
5. Сводная таблица, отражающая общий объем кредитов в разрезе модулей образовательной программы.

## 1. Введение

**1.1.** Образовательная программа разработана учебной кафедрой Истории и политологии Гуманитарного факультета Государственного университета имени Шакарима г. Семей для осуществления подготовки по образовательной программе 7М01601 - История.

Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки магистранта по данному направлению подготовки и содержит характеристику программы и направления профессиональной деятельности магистранта, результаты обучения и приобретаемые компетенции, политику оценивая результатов обучения, организацию образовательного процесса, обеспечивающую качество подготовки обучающихся, описание модулей, составляющих образовательную программу.

Уникальность предлагаемой образовательной программы состоит в удовлетворении потребностей восточного региона Казахстана высококвалифицированными специалистами, способными заниматься как преподавательской, так и научно-исследовательской деятельностью с применением инновационных педагогических технологий.

### Контактные данные разработчиков

№	Ф.И.О. разработчиков ОП	электронный адрес	контактный телефон
1	Искакова Маржан Оразгалиевна	maris1976@mail.ru	87478536355
2	Ибраимова Майра Сансызбаевна	<a href="mailto:mayra_isa_1972@mail.ru">mayra_isa_1972@mail.ru</a>	87752863125
3	Ахметова Раушан Дюсенбековна	r.d.akhmetova@mail.ru	8 775 302 58 16
4	Байсарин Айдын Аскарбекович	<a href="mailto:Aidun74@mail.ru">Aidun74@mail.ru</a>	8 775 757 07 25
5	Толеков Думан Касенович	namud82. @mail.ru	87073568757

**1.2.** Основным критерием завершенности образовательного процесса по подготовке магистров педагогических наук является освоение обучающимся не менее 84 кредитов теоретического обучения, в том числе 16 кредитов практик, а также 24 кредита научно-исследовательской работы, итоговая аттестация в объеме 12 кредитов (оформление и защита магистерской диссертации). **Всего 120 кредитов.**

**1.3.** Типичный срок обучения: 2 года.

## 2. Паспорт ОП

<b>Цель ОП</b>	Подготовка специалистов для осуществления научно-педагогического сопровождения образовательного и исследовательского процесса в системе высшего, послевузовского образования и научно-исследовательского сектора.
<b>Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы</b>	
код и классификация области образования	7М01 Педагогические науки
код и классификация направления подготовки	7М016 Подготовка педагогов по гуманитарным предметам
код в международной стандартной классификации образования	0114
код и классификация группы ОП	М016 Подготовка педагогов истории
код и наименование образовательной программы	7М01601 - История
<b>Квалификационная характеристика выпускника</b>	
Присуждаемая степень / квалификация	магистр педагогических наук по образовательной программе 7М01601 - История
Наименование профессии / перечень должностей специалиста	<p>Могут занимать первичные должности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>образовательная (педагогическая) – в высших, средне-специальных учебных заведениях;</li> <li>производственно-управленческая – может занимать административные должности в государственных и негосударственных учреждениях (институтах повышения квалификации, издательствах, должности в учебных заведениях (лаборант, заведующий кабинетом, и т.п.), в том числе и в высших; занимать должности в музеях, архивах и библиотеках;</li> <li>научно-исследовательская – может работать в научно-исследовательских академических институтах и учреждениях по гуманитарным направлениям исследований в должности МНС.</li> </ul>
Уровень квалификации по ОРК (отраслевая	7

ФП 042 – 1.06 – 2018 – 01	Редакция № 1 от 24. 04. 2020 года	Стр 6 из 20
рамка квалификации)		
Область профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• организация обучения и воспитания обучающихся с использованием инновационных психолого-педагогических методов и средств;</li> <li>• научно-исследовательская деятельность.</li> </ul>	
Объект профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• организации технического и профессионального образования (колледжи, техникумы, училища).</li> <li>• высшие учебные заведения;</li> <li>• научно-исследовательские институты;</li> <li>• уполномоченные и местные исполнительные органы в области образования;</li> <li>• архивы и музеи.</li> </ul>	
Виды профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>социально-педагогическая</b> – создание благоприятных условий и оказание гуманитарно-педагогической поддержки для полноценной жизнедеятельности, воспитания и развития учащихся;</li> <li>• <b>образовательная</b> – обучение и развитие учащихся, организация процесса обучения и воспитания, проектирование и управление педагогическим процессом, диагностика, коррекция, прогнозирование результатов педагогической деятельности;</li> <li>• <b>научно-исследовательская</b> – организация и проведение научных исследований в области прикладной истории, педагогики, психологии и методики обучения;</li> <li>• <b>организационно-методическая</b> – изучение, обобщение и распространение опыта инновационного обучения;</li> <li>• <b>культурно-просветительская</b> – организация культурно-досуговой работы с учащейся молодежью в области информационно-коммуникационных технологий, информатизации, мультимедиа-образовании, разработка программ, методик и технологий просветительской работы в области информационной безопасности и информационной культуры;</li> <li>• <b>производственно-технологическая</b> – управление и организация технологического процесса на основе использования информационно-коммуникационных средств и технологий.</li> </ul>	

### 3. Карта учебных модулей по формированию компетенций

Формируемые компетенции	Номер и наименование учебного модуля	Результаты обучения (единицы компетенций)	Наименование дисциплин, формирующих результаты обучения (единицы компетенций)
<p>Демонстрирует способность к решению мировоззренческих, социалингвистических и философских проблем в образовательной и профессиональной деятельности.</p> <p>Демонстрирует способности решать проблемы высшего педагогического образования и перспектив его дальнейшего развития.</p> <p>Управляет мультикультурными командами, применяя современные подходы к</p>	<p><b>Модуль 1.</b> <b>Социалингвистическая и научно-педагогическая деятельность</b></p>	<p>анализировать и осмысливать реалии современной теории и практики на основе истории и философии науки, методологии естественно-научного, социогуманитарного и технического знания; применять знания педагогики и психологии высшей школы в своей педагогической деятельности, решать проблемы высшего профессионального образования и перспектив его дальнейшего развития; осуществлять организационно-управленческую деятельность в структурах различного уровня, владеть методологией и алгоритмом планирования и организации научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности; использовать современные педагогические и информационные технологии в образовательном и исследовательском процессе</p>	<p>История и философия науки</p>



<p>мотивации, осуществлении коммуникаций в кризисных ситуациях, контроля и комплексного управления качеством.</p>		<p>работать с текстами профессиональной направленности на иностранном языке, проводить деловую переписку на иностранном языке профессиональной деятельности; применять знания педагогики и психологии высшей школы в своей педагогической деятельности, решать проблемы высшего профессионального образования и перспектив его дальнейшего развития; осуществлять организационно-управленческую деятельность в структурах различного уровня, владеть методологией и алгоритмом планирования и организации научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности; использовать современные педагогические и информационные технологии в образовательном и исследовательском процессе</p>	<p>Иностранный язык (профессиональный)</p>
		<p>анализировать и осмысливать реалии современной теории и практики на основе истории и философии науки, методологии естественно-научного, социогуманитарного и технического знания; применять знания педагогики и психологии высшей школы в своей педагогической деятельности, решать проблемы высшего профессионального</p>	<p>Педагогика высшей школы</p>

образования и перспектив его дальнейшего развития; осуществлять организационно-управленческую деятельность в структурах различного уровня, владеть методологией и алгоритмом планирования и организации научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности; использовать современные педагогические и информационные технологии в образовательном и исследовательском процессе

применять знания педагогики и психологии высшей школы в своей педагогической деятельности, решать проблемы высшего профессионального образования и перспектив его дальнейшего развития; осуществлять организационно-управленческую деятельность в структурах различного уровня, владеть методологией и алгоритмом планирования и организации научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности; креативно мыслить и творчески подходить к решению новых проблем и ситуаций; осуществлять историко-культурные и историко-краеведческие функции в организациях и учреждениях культуры

Психология  
управления

		Анализировать и обобщать данные научно-методической литературы, передовой педагогический опыт; ориентироваться в нормативной документации; применять знания педагогики и психологии высшей школы в своей педагогической деятельности; быть компетентным в области научной и научно-педагогической деятельности в высших учебных заведениях; организовывать и проводить мероприятия культурно-воспитательной направленности	Педагогическая практика
Осуществляет способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов.	<b>Модуль 2</b> <b>Междисциплинарные исследования</b>	осуществлять организационно-управленческую деятельность в структурах различного уровня, владеть методологией и алгоритмом планирования и организации научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности; анализировать и обобщать результаты научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов; использовать полученные знания в преподавании курса истории	Теоретико-методологические проблемы источниковедения

		анализировать и обобщать результаты научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов; владеть методологией и методикой исторического исследования; использовать полученные знания в преподавании курса истории; владеть современными подходами и методами исторических исследований при анализе конкретно-исторических проблем национальной и локальной истории	Новые направления в зарубежной историографии
		анализировать и обобщать результаты научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов; владеть методологией и методикой исторического исследования; использовать полученные знания в преподавании курса истории	Арабская палеография и рукописное наследие Казахстана
		использовать современные педагогические и информационные технологии в образовательном и исследовательском процессе; анализировать и обобщать результаты научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов; использовать полученные знания в преподавании курса истории; владеть современными подходами и методами	Экономическая история Казахстана

		исторических исследований при анализе конкретно-исторических проблем национальной и локальной истории	
		анализировать и обобщать результаты научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов; владеть методологией и методикой исторического исследования; использовать полученные знания в преподавании курса истории; владеть современными подходами и методами исторических исследований при анализе конкретно-исторических проблем национальной и локальной истории	Проблемы исторической интерпретации археологических исследований
Применяет современные педагогические и информационные технологии в образовательном и исследовательском процессе	<b>Модуль 3 ИКТ и методика преподавания</b>	работать с текстами профессиональной направленности на иностранном языке, проводить деловую переписку на иностранном языке профессиональной деятельности; использовать современные педагогические и информационные технологии в образовательном и исследовательском процессе; использовать полученные знания в преподавании курса истории; креативно мыслить и творчески подходить к решению новых проблем и ситуаций; быть компетентным в области научной и научно-педагогической	Современные образовательные технологии: технология развития критического мышления (на английском языке)

		<p>деятельности в высших учебных заведениях</p> <p>применять знания педагогики и психологии высшей школы в своей педагогической деятельности, решать проблемы высшего профессионального образования и перспектив его дальнейшего развития; осуществлять организационно-управленческую деятельность в структурах различного уровня, владеть методологией и алгоритмом планирования и организации научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности; использовать современные педагогические и информационные технологии в образовательном и исследовательском процессе; использовать полученные знания в преподавании курса истории; быть компетентным в области научной и научно-педагогической деятельности в высших учебных заведениях</p>	<p>Проблемы новых технологий и методики преподавания истории в вузе</p>
		<p>использовать современные педагогические и информационные технологии в образовательном и исследовательском процессе; анализировать и обобщать результаты научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов; владеть методологией и</p>	<p>Информационные технологии в исторических исследованиях</p>

		методикой исторического исследования; использовать полученные знания в преподавании курса истории; креативно мыслить и творчески подходить к решению новых проблем и ситуаций	
Владеет современными подходами и методами исторических исследований при анализе конкретно-исторических проблем национальной и локальной истории	<b>Модуль 4 Актуальные проблемы Отечественной истории</b>	владеть методологией и методикой исторического исследования; использовать полученные знания в преподавании курса истории; быть компетентным в области научной и научно-педагогической деятельности в высших учебных заведениях; владеть современными подходами и методами исторических исследований при анализе конкретно-исторических проблем национальной и локальной истории	Фундаментальные проблемы отечественной истории
		владеть методологией и методикой исторического исследования; использовать полученные знания в преподавании курса истории; быть компетентным в области научной и научно-педагогической деятельности в высших учебных заведениях; владеть современными подходами и методами исторических исследований при анализе конкретно-исторических проблем национальной и локальной истории	Кочевая цивилизация казахов

		владеть методологией и методикой исторического исследования; использовать полученные знания в преподавании курса истории; быть компетентным в области научной и научно-педагогической деятельности в высших учебных заведениях; владеть современными подходами и методами исторических исследований при анализе конкретно-исторических проблем национальной и локальной истории	Общественно - политические взгляды казахской интеллигенции
		владеть методологией и методикой исторического исследования; использовать полученные знания в преподавании курса истории; быть компетентным в области научной и научно-педагогической деятельности в высших учебных заведениях; владеть современными подходами и методами исторических исследований при анализе конкретно-исторических проблем национальной и локальной истории; осуществлять историко-культурные и историко-краеведческие функции в организациях и учреждениях культуры	Историко-культурные памятники Восточного Казахстана



		Владеть методологией и методикой исторического исследования; осуществлять систематизацию и анализ собранной информации; использовать методику научного исследования применительно к теме диссертационной работы; пользоваться современными средствами вычислительной техники и информационными технологиями при обработке информации для магистерской диссертации; креативно мыслить и творчески подходит к решению новых проблем и ситуаций	Исследовательская практика
Осуществляет работу с научной литературой, подводит итоги по теме исследования.	<b>Модуль 5 Итоговая аттестация</b>	Интегрировать знания, полученные в рамках разных дисциплин для решения исследовательских задач; быть компетентным в области методологии научных исследований	Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации
		Осуществлять самостоятельную обработку полученных результатов, их анализ и интерпретацию	Оформление и защита магистерской диссертации

#### 4. Содержание образовательной программы 7М01601 - История

№ учебного модуля	Формируемые компетенции	Название дисциплин / практик, формирующих компетенции	Циклы ООД/ БД / ПД компонент	Кол-во академ. занятий	Кол-во часов	Семестр	Форма контроля знаний
Модуль 1	<b>Название модуля</b> <i>Социолингвистическая и научно-педагогическая деятельность</i>						
	Демонстрирует способность к решению мировоззренческих, социолингвистических и философских проблем в образовательной и профессиональной деятельности. Демонстрирует способности решать проблемы высшего педагогического образования и перспектив его дальнейшего развития. Управляет мультикультурными командами, применяя современные подходы к мотивации, осуществлении коммуникаций в кризисных ситуациях, контроля и	История и философия науки	БД ВК	5	150	1	экзамен
		Иностранный язык (профессиональный)	БД ВК	5	150	1	экзамен
		Педагогика высшей школы	БД ВК	3	90	1	экзамен
		Психология управления	БД ВК	3	90	1	экзамен
		Педагогическая практика	БД ВК	4	120	3	дифзачет

	комплексного управлениям качеством.						
Название модуля Междисциплинарные исторические исследования							
Модуль 2	Осуществляет способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов	Теоретико-методологические проблемы источниковедения	БД КВ	4	120	1	экзамен
		Новые направления в зарубежной историографии	ПД ВК	5	150	1	экзамен
		Арабская палеография и рукописное наследие Казахстана	БД КВ	3	90	2	экзамен
		Экономическая история Казахстана	БД КВ	3	90	2	экзамен
		Проблемы исторической интерпретации археологических исследований	ПД КВ	5	150	2	экзамен
Модуль 3	Название модуля ИКТ и методика преподавания						
	Применяет современные образовательные и информационные технологии в образовательном и исследовательском процессе	Современные образовательные технологии: технология развития критического мышления (на английском языке)	БД КВ	5	150	1	экзамен
		Информационные технологии в исторических исследованиях	ПД КВ	5	150	2	экзамен
		Проблемы новых технологий и методики преподавания истории в вузе	ПД КВ	5	150	2	экзамен

Модуль 4	Название модуля Актуальные проблемы Отечественной истории						
	Владеет современными подходами и методами исторических исследований при анализе конкретно-исторических проблем национальной и локальной истории	Фундаментальные проблемы отечественной истории	ПД КВ	5	150	3	экзамен
		Кочевая цивилизация казахов	ПД КВ	4	120	3	экзамен
		Общественно-политические взгляды казахской интеллигенции	ПД КВ	5	150	3	экзамен
		Историко-культурные памятники Восточного Казахстана	ПД КВ	3	90	3	экзамен
		Исследовательская практика	ПД	12	360	3	дифзачет
Модуль 6	Модуль Итоговая государственная аттестация						
	Осуществляет работу с научной литературой, подводит итоги по теме исследования.	Написание и защита выпускной работы/проекта или подготовка и сдача комплексного экзамена	НИРМ	24	720	2,3,4	дифзачет
		Оформление и защита магистерской диссертации	ИА	12	360	4	защита магистерской диссертации
Всего кредитов/часов			-	120	3600	-	-

5. Сводная таблица по объему образовательной программы 7М01601 - История

Курс обучения	Семестр	Количество осваиваемых модулей	Количество дисциплин		Количество академических кредитов					Всего академ. кредитов	Всего часов	Количество	
			ОК/ ВК	К В	Теоретическое обучение	Виды практик и другие виды учебной / научной работы			ИА			экзаменов	диф. зачетов
						НИРМ	Педагогическая практика	Исследовательская практика					
1	1	3	5	2	30					30	900	7	-
	2	3	-	5	21	9				30	900	5	1
2	3	3	-	4	21	9	4			30	900	4	2
	4	1	-	-	12	6		12	12	30	900	-	3
Итого			5	11	84	24	4	12	12	120	3600	16	6

**ОТЗЫВ**  
**на образовательную программу 7М01601 «История»**  
**кафедры истории и политологии**  
**Университета имени Шакарима города Семей**

В характеристике образовательной программы по направлению подготовки 7М01601 «История» указаны: цель и задачи ОП; срок освоения ОП; виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники; планируемые результаты освоения ОП и др.

В числе преимуществ образовательной программы необходимо отметить, что к ее реализации привлекается опытный профессорско-преподавательский состав, который обеспечивает проведение теоретических занятий на высоком профессиональном уровне, а также квалифицированно готовят обучающихся к прохождению практик. Содержание представленной образовательной программы отвечает характеристикам современного образования.

Оценка рабочих программ учебных дисциплин и практик позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин соответствует матрице компетенций по направлению подготовки 7М01601 «История».

Качество содержательной составляющей образовательной программы не вызывает сомнений. Включенные в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день вопросов исторической науки и образования (например, дисциплина «Современные образовательные технологии: технология развития критического мышления (на английском языке)»). Методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы представлено фондами оценочных средств (для текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации), позволяющими оценивать степень сформированности компетенций у обучающихся по данной образовательной программе.

Можно сделать вывод о том, что в целом образовательная программа по направлению подготовки 7М01601 «История», реализуемая Университетом имени Шакарима г. Семей, в полной мере отвечает всем требованиям и соответствует формированию общекультурных и профессиональных компетенций, соответствует требованиям профессионального сообщества и может быть использована для осуществления образовательной деятельности по направлению подготовки 7М01601 «История».

Директор СОШ №8  
города Семей



А.А. Байсарин