

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН РГП на ПХВ «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени ШАКАРИМА города СЕМЕЙ»		
Документ СМК 3 уровня	Редакция № 1 от 24. 04. 2020 года	ФП 042 – 1.06 – 2018 – 01
Образовательная программа (ОП)		

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

8D01601 История

код и наименование образовательной программы

8D01 Педагогические науки

код и классификация области образования

8D016 Подготовка педагогов по гуманитарным предметам

код и классификация направления подготовки

D016 Подготовка педагогов истории

код и классификация группы образовательных программ

докторантура

уровень подготовки

направление подготовки: научно-педагогическое

Предисловие

РАЗРАБОТАНО

Академический комитет ОП «8D01601-История» по направлению подготовки 8D016 Подготовка педагогов по гуманитарным предметам в количестве 6 чел.

Состав АК	Ф.И.О. полностью	Ученая степень, ученое звание, должность	Подпись	Дата
Руководитель АК	Искакова Маржан Оразгалиевна	к.п.н., декан гуманитарного факультета		20.04.20
Руководитель группы ОП / образовательной программы	Ибраимова Майра Сансызбаевна	к.и.н., доцент, заведующий кафедрой истории и политологии		20.04.20
Член АК	Абенова Гульнур Атымтаевна	к.и.н., и.о.ассоциированного профессора кафедры истории и политологии		20.04.20
Член АК	Ахметова Раушан Дюсенбековна	к.и.н., и.о.ассоциированного профессора кафедры истории и политологии		20.04.20
Член АК	Сабырбаев Кайрат Зекенович	директор КГКП «Областной историко-краеведческий музей г.Семей» управления культуры, архивов и документации ВКО		20.04.20
Член АК	Даутова Алма Фазылагзамовна	докторант 1 курса ОП 8D01601 - История		20.04.20

РЕЦЕНЗИРОВАНИЕ

Ф.И.О. рецензента	Должность, место работы	Контактные данные
Адильбаева Айгуль Сериккановна	Д.и.н., профессор кафедры истории и географии Казахского гуманитарно-юридического инновационного университета г. Семей	+7 7222 77-12-31

РАССМОТРЕНО

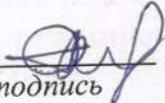
На заседании Ученого совета гуманитарного факультета

председатель УС факультета (ов), Ф.И.О.	подпись	дата заседания и № протокола	рекомендовано/ не рекомендовано к утверждению на УС университета
Искакова Маржан Оразгалиевна		Протокол №8, от 20.04.2020 г.	Рекомендовано

УТВЕРЖДЕНО

На заседании Ученого совета университета
Протокол от «24» 04 2020 года, №9

Председатель Ученого Совета университета


подпись

Ескенди́ров М.Г.
Ф.И.О.

ВВЕДЕНО впервые

Содержание

1. Введение
2. Паспорт образовательной программы:
 - 2.1. Цель ОП;
 - 2.2. Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы:
 - ✓ код и классификация области образования;
 - ✓ код и классификация направления подготовки;
 - ✓ код в международной стандартной классификации образования;
 - ✓ код и классификация группы образовательных программ;
 - ✓ код и наименование образовательной программы;
 - 2.3. Квалификационная характеристика выпускника:
 - ✓ присуждаемая степень /квалификация;
 - ✓ наименование профессии / перечень должностей специалиста;
 - ✓ уровень квалификации по ОРК (отраслевая рамка квалификации);
 - ✓ область профессиональной деятельности;
 - ✓ объект профессиональной деятельности;
 - ✓ виды профессиональной деятельности.
3. Карта учебных модулей по формированию компетенций.
4. Содержание образовательной программы. В разрезе каждого учебного модуля указываются формируемые компетенции, объем в академических кредитах, часах, семестр, компоненты модуля (название дисциплин / практик и др.), принадлежность к обязательному компоненту, вузовскому компоненту или компоненту по выбору: циклы ООД / БД / ПД, компоненты ОК / ВК / КВ, дополнительное обучение, форма контроля знаний относительно каждой составляющей модуля.
5. Сводная таблица, отражающая общий объем кредитов в разрезе модулей образовательной программы.

1. Введение

1.1. Образовательная программа «8D01601 История», реализуемая учебной кафедрой Истории и политологии гуманитарного факультета Государственного университета имени Шакарима города Семей разработана с учетом потребностей регионального рынка труда, установления потребности работодателей, исследования социального заказа общества, учитывая возможности и потребности обучающихся, потенциал кафедры и вуза в целом.

Отличительной особенностью образовательной программы является то, что она направлена на подготовку высококвалифицированных кадров в области всемирной и отечественной истории со знанием методологии и практических навыков исторических и междисциплинарных исследований, способных к их реализации в аналитической, научно-исследовательской деятельности и преподавании.

Уникальность образовательной программы «8D01601 История» состоит в том, что выпускники смогут демонстрировать системное понимание исторических процессов, умения в практическом применении методов исторической науки, планировать, разрабатывать, самостоятельно реализовывать научно-исследовательские проекты, критически анализировать новые и сложные идеи в исторической области научного знания, содействовать поступательному развитию исторической науки.

Контактные данные разработчиков

№	Ф.И.О. разработчиков ОП <i>(написать полностью)</i>	электронный адрес	контактный телефон
1	Искакова Маржан Оразгалиевна	Maris1976@mail.ru	+7 776 166 8896
2	Ибраимова Майра Сансызбаевна	mayra_isa_1972@mail.ru	+7 747 360 0905
3	Абенова Гульнур Атымтаевна	ab.gulnur@mail.ru	+7 7020725 6972
4	Ахметова Раушан Дюсенбековна	r.d.akhmetova@mail.ru	+7 775 302 5816
5	Сабырбаев Кайрат Зекенович	muzeysemey@mail.ru	+7 7222 52-19-15, 52-07-32
6	Даутова Алма Фазылагзамовна	dautova_alma@mail.ru	+ 7 775 675 25 65

1.2. Основным критерием завершенности образовательного процесса по подготовке докторов PhD является освоение обучающимся не менее 25 кредитов теоретического обучения, а также не менее 20 кредитов практик (педагогическая практика – 10 кредитов, исследовательская практика – 10 кредитов), научно-исследовательская работа докторанта – 123 кредита, итоговая аттестация – 12 кредитов. Всего 180 кредитов.

1.3. Типичный срок обучения: 3 года.

2. Паспорт ОП

Цель ОП	Подготовка специалистов в области всемирной и отечественной истории со знанием методологии и практических навыков исторических и междисциплинарных исследований, способных к их реализации в аналитической, научно-исследовательской, административно-управленческой деятельности и преподавании.
Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы	
код и классификация области образования	8D01 Педагогические науки
код и классификация направления подготовки	8D016 Подготовка педагогов по гуманитарным предметам
код в международной стандартной классификации образования	0114
код и классификация группы образовательных программ	D016 Подготовка педагогов истории
код и наименование образовательной программы	8D01601 История
Квалификационная характеристика выпускника	
Присуждаемая степень / квалификация	доктор философии (PhD) по образовательной программе «8D01601 История»
Наименование профессии / перечень должностей специалиста	Историк; Исследователь; Преподаватель университета; Государственный служащий
Уровень квалификации по ОРК (отраслевая рамка квалификации)	8
Область профессиональной деятельности	Педагогическая деятельность; Научно-исследовательская деятельность; Культурно-просветительская деятельность; Организационно-управленческая деятельность; Экспертно-аналитическая деятельность
Объект профессиональной деятельности	Высшие учебные заведения; научно-исследовательские институты; ведомственные научно-исследовательские

	<p>организации; контрольно-аналитические службы органов внутренней политики государственного управления, музеев и архивов</p>
<p>Виды профессиональной деятельности</p>	<p>Выпускники образовательной программы по направлению «История» смогут демонстрировать системное понимание исторических процессов, умения в практическом применении методов исторической науки, планировать, разрабатывать, самостоятельно реализовывать научно-исследовательские проекты, критически анализировать новые и сложные идеи в исторической области научного знания, содействовать поступательному развитию исторической науки.</p> <p>социально-педагогическая – создание благоприятных условий и оказание гуманитарно-педагогической поддержки для полноценной жизнедеятельности, воспитания и развития обучающихся;</p> <p>образовательная – обучение и развитие обучающихся, организация процесса обучения и воспитания, проектирование и управление педагогическим процессом, диагностика, коррекция, прогнозирование результатов педагогической деятельности;</p> <p>научно-исследовательская – организация и проведение научных исследований в области прикладной истории, педагогики, психологии и методики обучения;</p> <p>организационно-методическая – изучение, обобщение и распространение опыта инновационного обучения;</p> <p>культурно-просветительская – организация культурно-досуговой работы с обучающейся молодежью в области информационно-коммуникационных технологий, информатизации, мультимедиа-образовании, разработка программ, методик и технологий просветительской работы в области информационной безопасности и информационной культуры;</p> <p>производственно-технологическая – управление и организация технологического процесса на основе использования информационно-коммуникационных средств и технологий.</p>

3. Карта учебных модулей по формированию компетенций

Формируемые компетенции	Номер и наименование учебного Модуля	Результаты обучения (единицы компетенций)	Наименование дисциплин, формирующих результаты обучения (единицы компетенций)
<p>Демонстрирует способность к решению актуальных научно-методологических проблем в образовательной и профессиональной деятельности.</p>	<p>Модуль 1. Научно-педагогическая деятельность</p>	<p>Демонстрировать знание актуальных методологических и философских проблем гуманитарных наук Применять практические и теоретические знания в области образования и управления Применять знания о научных приемах и современных методах исторического исследования в научной практике Проводить анализ и обобщение результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов</p>	<p>Академическое письмо</p>
		<p>Планировать, организовывать, реализовывать и корректировать научно-исследовательскую, экспериментально-исследовательскую деятельность по выбранному направлению Применять знания о научных приемах и современных методах исторического исследования в научной практике</p>	<p>Методы научных исследований</p>

		<p>Проводить анализ и обобщение результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов Генерировать собственные новые научные идеи и сообщать свои знания и идеи научному сообществу, расширяя границы научного познания</p>	
		<p>Приобщать обучающихся к системе социальных ценностей Осуществлять методическое обеспечение образовательного процесса Изучать уровень усвоения обучающимися содержания образования, исследовать образовательную среду Осуществлять взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами системы образования</p>	<p>Проблемы новых технологий и методики преподавания истории в вузе</p>
		<p>Транслировать учебную информацию, учить самостоятельно добывать знания Приобщать обучающихся к системе социальных ценностей Изучать уровень</p>	<p>Педагогическая практика</p>

		<p>усвоения обучающимися содержания образования, исследовать образовательную среду</p> <p>Осуществлять взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами системы образования</p>	
<p>Осуществляет способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов</p>	<p>Модуль 2. Междисциплинарные исторические исследования</p>	<p>Планировать, организовывать, реализовывать и корректировать научно-исследовательскую, экспериментально-исследовательскую деятельность по выбранному направлению направления</p> <p>Применять знания о научных приемах и современных методах исторического исследования в научной практике</p> <p>Применять знания о фундаментальных проблемах всемирной и отечественной истории в процессе преподавания на уровне послевузовской подготовки специалистов</p> <p>Генерировать собственные новые научные идеи и сообщать свои знания и идеи научному сообществу, расширяя границы</p>	<p>Фундаментальные проблемы отечественной истории</p>

		<p>научного познания</p> <p>Транслировать учебную информацию, учить самостоятельно добывать знания</p> <p>Применять знания о научных приемах и современных методах исторического исследования в научной практике</p> <p>Проводить анализ и обобщение результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p>Применять знания о фундаментальных проблемах всемирной и отечественной истории в процессе преподавания на уровне послевузовской подготовки специалистов</p>	<p>Новые подходы к фундаментальным проблемам Всемирной истории</p> <p>Исследовательская практика</p>
		<p>Планировать, организовывать, реализовывать и корректировать научно-исследовательскую, экспериментально-исследовательскую деятельность по выбранному направлению</p> <p>Применять знания о научных приемах и современных методах исторического исследования в научной практике</p> <p>Проводить анализ и обобщение</p>	

		<p>результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p>Генерировать собственные новые научные идеи и сообщать свои знания и идеи научному сообществу, расширяя границы научного познания</p>	
<p>Осуществляет методическую работу по проектированию и организации научно-исследовательского, педагогического процесса, умение выступать перед аудиторией и создавать творческую атмосферу в процессе занятий.</p>	<p>Модуль 3. Итоговая аттестация</p>	<p>Планировать, организовывать, реализовывать и корректировать научно-исследовательскую, экспериментально-исследовательскую деятельность по выбранному направлению.</p>	<p>Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации</p>
		<p>Применять знания о научных приемах и современных методах исторического исследования в научной практике.</p> <p>Уметь осуществлять методическую работу по проектированию и организации педагогического процесса.</p> <p>Генерировать собственные новые научные идеи и сообщать свои знания и идеи научному сообществу, расширяя границы научного познания.</p>	<p>Написание и защита докторской диссертации</p>

4. Содержание образовательной программы «8D01601 История»

№ учебного модуля	Формируемые компетенции	Название дисциплин / практик, формирующих компетенции	Циклы БД / ПД компоненты ВК / КВ	Кол-во академ. кредитов	Кол-во часов	Семестр	Форма контроля знаний
Модуль 1	<i>Научно-педагогическая деятельность</i>						
	Демонстрирует способность к решению актуальных научно-методологических проблем в образовательной и профессиональной деятельности.	Академическое письмо	БД (ВК)	5	150	1	экзамен
		Методы научных исследований	БД (ВК)	5	150	1	экзамен
		Проблемы новых технологий и методики преподавания истории в вузе	ПД (КВ)	5	150	3	экзамен
Педагогическая практика		БД (ВК)	10	300	3	дифзачет	
Модуль 2	<i>Междисциплинарные исторические исследования</i>						
	Осуществляет способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов	Фундаментальные проблемы отечественной истории	БД (ВК)	5	150	1	экзамен
		Новые подходы к фундаментальным проблемам Всемирной истории	ПД (КВ)	5	150	2	экзамен
Исследовательская практика		БД (ВК)	10	300	3	дифзачет	
Модуль 3	<i>Итоговая аттестация</i>						
	Осуществляет методическую работу по проектированию и организации научно-исследовательского, педагогического процесса, умение выступать перед аудиторией и создавать творческую атмосферу в процессе занятий.	Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации	НИРД	123	3690	1,2,3,4,5,6	дифзачет
	Применяет знания о научных приемах и современных методах исторического исследования в научной практике	Написание и защита докторской диссертации	НЗДД	12	360	6	защита докторской диссертации
Всего кредитов/часов			-	180	5400	-	-

5. Сводная таблица по объему образовательной программы «8D01601История»

Курс обучения	Семес тр	Количес тво осваивае мых модулей	Количество дисциплин		Количество академических кредитов					Всего академ. креди тов	Все го часо в	Количество	
			ВК	КВ	Теоретичес кое обучение	Виды практик и другие виды учебной / научной работы			ИГА			экзаме нов	диф. зачетов
						<i>НИРД</i>	<i>Педагогическая практика</i>	<i>Исследовательская практика</i>					
1	1	3	3	-	15	15	-	-	-	30	900	3	-
	2	2		1	5	25	-	-	-	30	900	1	-
2	3	3	-	1	5	15	10	10	-	40	1200	1	2
	4	1	-	-	-	30	-	-	-	30	900	-	-
3	5	1	-	-	-	20	-	-	-	20	600	-	-
	6	1	-	-	-	18	-	-	12	30	900	-	1
Итого			3	2	25	123	10	10	12	180	5400	5	3