

НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО «УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ШАКАРИМА Г. СЕМЕЙ»

Рассмотрено  
на заседании Ученого  
совета факультета  
Протокол № 9 от «14» 04 2020 г.

Утверждено  
Декан инженерно-технологического  
факультета  
«14» 04 2020 г.  
Д. Касонов  
ФАКУЛЬТЕТ

**ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

«7M05301- Химия»  
на 2020-2024 годы

Семей 2020 г.

## Содержание

1	Паспорт плана развития образовательной программы	
2	Аналитическое обоснование ОП	
2.1	Сведения об образовательной программе	
2.2	Сведения об обучающихся	
2.3	Внутренние и внешние условия развития ОП	
2.4	Сведения о ППС, реализующих образовательную программу	
2.5	Характеристика достижений ОП	
3	Основные задачи плана развития ОП	
4	Анализ рисков ОП	
5	План мероприятий по развитию ОП	

### 1. Паспорт Плана развития ОП магистратуры «7М05301/7М05303 - Химия»

1	Основание для разработки	Стратегический план развития университета План развития кафедры
2	Основные разработчики	Заведующий кафедрой «Химическая технология и экология» PhD, Сабитова А.Н.; и.о. ассоциированного профессора кафедры «Химическая технология и экология», к.х.н. Оразжанова Л.К., магистрант кафедры «Химическая технология и экология » Мұсталдинова Ә.Т., начальник отдела радиационных исследований и восстановления экосистем Института радиационной безопасности и экологии г. Курчатова Умаров М.А.
3	Сроки реализации	2020-2024 гг.
4	Ожидаемые результаты реализации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Предоставление образовательных услуг на уровне мировых образовательных стандартов, обеспечивающих конкурентоспособность выпускников на рынке труда</li> <li>• Подготовка высококвалифицированных кадров, обладающих углубленной образовательной, методологической и научно-исследовательской подготовкой в области химии, способных к обеспечению прогрессивного научно-технического, социально-экономического и культурного развития общества.</li> </ul>

## 2. Аналитическое обоснование ОП

**2.1 Сведения об образовательной программе** Образовательная программа 7М05301- Химия направлена на подготовку высококвалифицированных кадров, обладающих углубленной образовательной, методологической и научно-исследовательской подготовкой в области химии, способных к обеспечению прогрессивного научно-технического, социально-экономического и культурного развития общества. Подготовку специалистов по ОП 7М05301– Химия осуществляет специальная кафедра «Химическая технология и экология» инженерно-технологического факультета (ИТФ) на основании Приложения к лицензии № 13013970, выданного 05.10.2015 г., Государственного общеобязательного стандарта послевузовского образования, Постановление Правительства РК от 23.08.2012 г., № 1080, в редакции от 31.10.2018 № 604, Типовых правил деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования. Приказ МОН РК от 30.10.2018 г., № 595. Образовательная программа разработана в соответствии с Национальной рамкой квалификации и профессиональными стандартами, согласованы с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификации. ОП 7М05301– Химия реализуется через учебные планы, каталог элективных дисциплин, syllabus дисциплин, а также методические указания к лабораторным и практическим занятиям.

**2.2 Сведения об обучающихся.** В настоящее время по ОП 7М05301-Химия научно-педагогического направления обучаются 7 магистрантов, из них на государственном языке – 5, на русском языке - 2.

Сведения о движении контингента ОП 6М060600/7М05301 – Химия за 5 лет

Учебный год	Казахское отделение	Русское отделение
2016-2017	3	1
2017-2018	4	1
2018-2019	6	2
2019-2020	5	1
2020-2021	5	2

### 2.3 Внутренние и внешние условия для развития ОП.

Академическая политика кафедры, реализующей ОП 7М05301-Химия, направлена на использование инновационных технологий обучения, основанных на передовой практике обучения современным педагогическим и техническим дисциплинам, на качество преподавания с использованием современных стратегий обучения, современной методики преподавания в высшей школе.

Обучающиеся, ППС и сотрудники университета имеют неограниченный доступ к информационно-образовательным ресурсам и электронно-библиотечным системам, необходимым для выполнения самостоятельной учебной и научно-исследовательской работы. Информационные электронные ресурсы: полный доступ к базам – Scopus, ScienceDirect, Электронная библиотечная система «Polpred», Киберленинка, Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина, а также ограниченный доступ к некоторым электронным базам. Для проведения онлайн-конференций, лекций, семинаров с участием ведущих ученых Казахстана, ближнего и дальнего зарубежья используется конференц-система PolyCom.

Функционирует Портал учебных ресурсов ГУ имени Шакарима г. Семей (<http://cloud.semgu.kz/>), на котором размещены лекции, видеоматериалы, гиперссылки, задания для самостоятельной проверки, презентации по темам, учебные пособия и другой учебно-методический контент по изучаемым дисциплинам ОП, содержание которого ППС применяет на занятиях, и к которому студенты имеют круглосуточный доступ. Обучающиеся также пользуются учебно-методическими материалами, расположенными по адресу: [cdo.semgu.kz](http://cdo.semgu.kz).

К наиболее распространенным инновационным методам, разрабатываемым ППС кафедр для чтения лекций, проведения практических и лабораторных занятий, защиты и предзащиты выпускных работ, относятся: видеолекции, слайды-презентации, работа с интерактивной доской, использование программного обеспечения (ORIGIN, CHEMOFFICE, ActivInspire, FreemakeVideoConverter, QuizMaker, Kahoot). На лабораторных занятиях при обработке результатов используются программы ORIGIN, CHEMOFFICE. Ежегодно в рамках панорамы открытых занятий проводятся мастер-классы по проведению лекций и лабораторно-практических занятий в интерактивной форме.

Все виды практик, реализуемых в рамках ОП, осуществляются согласно сквозной программе практик, утвержденной проректором по УВР, академического календаря, договорам с базами практик, а также на основе П 042-1.10-2019 «Положение о прохождении практик магистрантами/докторантами PhD» и приказа ректора университета. Базы практик отвечают требованиям и содержанию практики.

Базами практик ОП «7М05301-Химия» являются:

- Институт полимерных материалов и технологий (г. Алматы)
- Научно-исследовательский институт химико-экологических проблем
- Испытательная региональная лаборатория инженерного профиля «Научный центр радиоэкологических исследований»

Важным фактором является развитие академической мобильности в рамках ОП, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей. На 2021 год кафедрой подана заявка на приглашение зарубежного ученого Асеева В., доктора PhD, Университет Хельсинки, Финляндия. По результатам визита ожидается подготовка совместных публикаций в рейтинговых журналах, а также заключение меморандума о сотрудничестве с Университетом Хельсинки,

кроме того планируется прохождение зарубежных стажировок докторантами образовательной программы 8D05301-Химия на базе Университета Хельсинки.

**2.4 Сведения о ППС, реализующих образовательную программу.** Профессорско-преподавательский состав кафедры «Химическая технология и экология», обеспечивающий реализацию ОП 7M05301 – Химия составляет 7 человек, в том числе 3 кандидата химических наук, 1 кандидат биологических наук, 3 доктора PhD. Остепененность составляет 100%.

Кафедра осуществляет образовательный процесс по трем уровням обучения: бакалавриат, магистратура и PhDдокторантура.

Формирование научно-педагогических кадров на кафедре осуществляется путем обучения через магистратуру, PhDдокторантуру, повышение квалификации профессорско-преподавательского состава. В настоящее время 2 магистра проходят обучение в докторантуре по образовательной программе «8D05301 – Химия».

Преподаватели ОП проходят повышение квалификации в ведущих вузах Казахстана (по плану ФПК) и обучающих семинарах, проводимых МОН РК, вузами и другими организациями. Обучение преподавателей подтверждено сертификатами и удостоверениями. ППС университета проходят научные стажировки в вузах дальнего и ближнего зарубежья, в вузах и НИИ РК.

Квалификационный состав преподавателей способен качественно обеспечить учебный процесс, соответствует квалификационным требованиям, уровню и специфике образовательной программы. Среди ППС кафедры 3 являются обладателями звания «Лучший преподаватель вуза», 2 являются обладателями Государственной научной стипендии для талантливых молодых ученых. За последние 5 лет ППС ОП получены награды: Абекова Р.С. – звание «Почетный работник образования», 2016 г., Мусабаева Б.Х., Кабдулкаримова К.К. - звание «Почетный педагог в сфере образования», 2020 г., Касымова Ж.С. – Почетная грамота Министра образования и науки РК, 2020 г.

Преподаватели и обучающиеся кафедры активно занимаются научной деятельностью. Научное направление кафедры связано с исследованиями в области полимерных комплексов и их практическим применением в различных целях – создания биосовместимых материалов, в борьбе с опустыниванием земель, для лесовосстановления. ППС кафедры «ХТиЭ» успешно реализует финансируемые научные проекты. За последние 5 лет полностью реализованы 2 финансируемых проекта, в настоящее время реализуются 2 проекта.

ППС кафедры имеет высокую научную и методическую публикационную активность. Результаты научной деятельности преподавателей отражаются в научных изданиях с высоким импакт-фактором. Ученые кафедры «ХТиЭ» имеют индекс Хирша (h-index) в базах Web of Science и Scopus.

**2.5 Характеристика достижений ОП.** ОП 6M060600/7M05301 – Химия в 2015 г. успешно прошла специализированную аккредитацию в Независимом агентстве аккредитации и рейтинга (НААР) сроком на 5 лет. В 2018, а также 2019 гг. ОП прошла поставленную аккредитационный мониторинг НААР.

### **3 Основные задачи плана развития ОП**

Для эффективной реализации ОП определены следующие задачи

- Разработка и реализация научных проектов
- Расширение международного сотрудничества с вузами дальнего и ближнего зарубежья в рамках совместных научных проектов, программ методического развития и академической мобильности ППС
- Развитие кадрового потенциала
- Укрепление материально – технической базы научных исследований
- Развитие международного сотрудничества
- Развитие полиязычного образования
- Развитие двудипломного образования

Ожидаемые конечные результаты предполагают: участие в финансируемых грантовых проектах, публикационная активность ППС в рейтинговых изданиях с ненулевым импакт-фактором, разработку и функционирование совместных образовательных программ с зарубежными вузами, внедрение результатов научных исследований в учебный процесс, привлечение магистрантов к выполнению научных исследований, академическую мобильность обучающихся и ППС

### **4 Анализ рисков ОП**

Выявление и оценка рисков ОП проводится в соответствии со Стратегическим планом развития университета до 2025.

Механизмом мониторинга возможных рисков ОП являются опросы и анкетирование обучающихся удовлетворенностью организацией учебного процесса, качеством преподавания, материально-технической базой. С целью оценки качества реализуемой ОП проводятся встречи со специалистами, выпускниками прошлых лет, обучающимися. Систематически мониторятся анкеты работодателей, которые оценивают качество подготовки специалистов. Результаты анкетирования и мониторинга рисков ОП анализируются и используются в дальнейшем при обновлении образовательных программ.

## 5 План мероприятий по развитию ОП

№	Наименование мероприятий	Сроки реализации					Ответственный	Ожидаемые результаты
		2020	2021	2022	2023	2024		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Прохождение специализированной аккредитации ОП		февраль				Заведующий кафедрой	Подтверждение соответствия ОП стандартам аккредитации
2	Подготовка научно-педагогических кадров: PhD докторантура					Арипжанова З.Ж., Гайсина Б.С.	Оразжанова Л.К.	Обновление кадрового потенциала ОП на основе преемственности
3	Разработка научных проектов для участия в конкурсе грантового финансирования, кол-во	3	2	2	2	2	Касымова Ж.С., Клиненко А.Н., Сабитова А.Н., Мусабаева Б.Х., Кабдулкаримова К.К.	Реализация финансируемых научных проектов
4	Укрепление материально – технической базы научных исследований, приобретение оборудования и приборов	Приобретение оборудования и приборов согласно поданным заявкам	Приобретение оборудования и приборов согласно поданным заявкам	Приобретение оборудования и приборов согласно поданным заявкам	Приобретение оборудования и приборов согласно поданным заявкам	Приобретение оборудования и приборов согласно поданным заявкам	Заведующий кафедрой	Улучшение условий для научно-исследовательской деятельности ППС и обучающихся ОП
5	Публикации в научных журналах с импакт – фактором	Мусабаева Б.Х., Клиненко А.Н., Кабдулкаримова К.К.	Касымова Ж.С., Клиненко А.Н., Оразжанова Л.К.	Мусабаева Б.Х., Клиненко А.Н., Сабитова А.Н.	Касымова Ж.С., Клиненко А.Н., Нургалиев Н.Н.	Оразжанова Л.К., Клиненко А.Н., Сабитова А.Н.,	Мусабаева Б.Х.	Рост публикаций ППС в журналах с ненулевым импакт-фактором
6	Усиление внеаудиторной				Подготови	Подготов	Оразжанова	Подготовка



	языковой подготовки магистрантов				ть не менее 2магистров для поступления в PhD-докторантуру с сертификатом IELTS	ить не менее 2магистров для поступления в PhD-докторантуру с сертификатом IELTS	Л.К.	высококвалифицированных кадров на уровне современных требований
7	Внедрение курсов на английском языке в магистратуре		1 курс Клиненко А.Н.		2 курс Клиненко А.Н. Сабитова А.Н.		Заведующий кафедрой	Развитие полиязычного образования
8	Приглашение ученых из ближнего и дальнего зарубежья для обучения студентов, магистрантов		Асеев В., ассоциированный профессор университета Хельсинки, Финляндия		Хуторянский В.С., профессор университета Реддинг, Великобритания		Заведующий кафедрой	Повышение качества содержания ОП
9	Организация обратной связи «Выпускник – ВУЗ», мониторинг рынка труда (трудоустройство, %)	85	85	85	90	90	Лебаева Ж.Т.	Увеличение доли трудоустроенных выпускников
10	Увеличение контингента магистрантов (количество)	4	4	5	5	6	Оразжанова Л.К.	Увеличение контингента магистрантов