

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН РГП на ПХВ «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени ШАКАРИМА города СЕМЕЙ»		
Документ СМК 3 уровня	Редакция №1 от 24.04.2020 года	ФП 042 – 1.06 – 2018 – 01
Образовательная программа (ОП)		

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

6B01601 История

код и наименование образовательной программы

6B01 Педагогические науки

код и классификация области образования

6B016 Подготовка учителей по гуманитарным предметам

код и классификация направления подготовки

B015 Подготовка учителей по гуманитарным предметам

код и классификация группы образовательных программ

Бакалавриат





Уровень подготовки

Семей, 2020

Предисловие

РАЗРАБОТАНО

Академический комитет ОП 6В01601 История по направлению подготовки 6В016 Подготовка учителей по гуманитарным предметам в количестве 5 чел.

Состав АК	Ф.И.О.	Ученая степень, ученое звание, должность	Подпись	Дата
Руководитель АК	Искакова Маржан Оразгалиевна	к.п.н., декан гуманитарного факультета		20.04.20
Руководитель группы ОП / образовательной программы	Ибраимова Майра Сансызбаевна	к.и.н., доцент, заведующий кафедрой истории и политологии		20.04.20
Член АК	Тохметова Гаухар Масеновна	К.п.н., асс. профессор кафедры истории и политологии		20.04.20
Член АК	Байсарин Айдын Аскарбекович	Директор КГУ СОШ №8 г. Семей		20.04.20
Член АК	Гани Карима Бауржанкызы	Студентка 2го курса. Специальность 6В01601 - История		20.04.20

РЕЦЕНЗИРОВАНИЕ

Ф.И.О. рецензента	Должность, место работы	Контактные данные
Галушко Валерий Иванович	Учитель истории КГУ СОШ №38 г. Семей	87076459980 Gall2008.85@mail.ru

РАССМОТРЕНО

На заседании Ученого совета гуманитарного факультета

председатель УС факультета (ов), Ф.И.О.	подпись	дата заседания и № протокола	рекомендовано/ не рекомендовано к утверждению на УС университета
Искакова Маржан Оразгалиевна		Протокол №8 от 20.04.2020	Рекомендовано

СОГЛАСОВАНО (для ОП области образования «Педагогические науки»)

Директор Центра профессионального образования
Управления образования ВКО



подпись

А.Акылбек
Ф.И.О.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании Ученого совета университета
Протокол от «24» 04. 2020 года, № 9.

Председатель Ученого Совета университета


подпись

/Ескенди́ров М.Г.
Ф.И.О.

ВВЕДЕНО впервые

ФП 042 – 1.06 – 2018 – 01	Редакция №1 от 24.04.2020 года	Стр 3 из 22
---------------------------	--------------------------------	-------------

Содержание

1. Введение
2. Паспорт образовательной программы:
 - 2.1. Цель ОП;
 - 2.2. Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы:
 - ✓ код и классификация области образования;
 - ✓ код и классификация направления подготовки;
 - ✓ код в международной стандартной классификации образования;
 - ✓ код и классификация группы образовательных программ;
 - ✓ код и наименование образовательной программы;
 - 2.3. Квалификационная характеристика выпускника:
 - ✓ присуждаемая степень /квалификация;
 - ✓ наименование профессии / перечень должностей специалиста;
 - ✓ уровень квалификации по ОРК (отраслевая рамка квалификации);
 - ✓ уровень квалификации по КС (квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих);
 - ✓ область профессиональной деятельности;
 - ✓ объект профессиональной деятельности;
 - ✓ виды профессиональной деятельности.
3. Карта учебных модулей по формированию компетенций.
4. Содержание образовательной программы. В разрезе каждого учебного модуля указываются формируемые компетенции, объем в академических кредитах, часах, семестр, компоненты модуля (название дисциплин / практик и др.), принадлежность к обязательному компоненту, вузовскому компоненту или компоненту по выбору: циклы ООД / БД / ПД, компоненты ОК / ВК / КВ, дополнительное обучение, форма контроля знаний относительно каждой составляющей модуля.
5. Сводная таблица, отражающая общий объем кредитов в разрезе модулей образовательной программы.

1. Введение

1.1 Образовательная программа, реализуемая кафедрой Истории Казахстана историко-педагогического факультета Государственного университета имени Шакарима города Семей разработана с учетом потребностей регионального рынка труда, установления потребности работодателей, исследования социального заказа общества, учитывая возможности и потребности обучающихся, потенциал кафедры и вуза в целом.

Отличительной особенностью образовательной программы является то, что она направлена на подготовку высококвалифицированных специалистов историков, обеспечивающих реализацию педагогической и научно-исследовательской, культурно-просветительской, экспертно-аналитической и организационно-управленческой деятельности и формирование интеллектуальной элиты для образовательно-культурной и научной сферы.

Уникальность образовательной программы состоит в том, что она органично сочетает классическую образовательную традицию и реалии современного мира, развивая у обучающихся критическое мышление, способность к независимым решениям, а так же позволяет будущему бакалавру образования возможность поступить в магистратуру и продолжить научно- исследовательскую деятельность .

Возможности образовательной программы заключаются в формировании поликультурной толерантной личности, готовой творчески развивать и реализовывать свой интеллектуальный и культурный потенциал в соответствующих сферах жизни современного общества, возможности его самораскрытия и самореализации, применение различных педагогических технологий, создание благоприятных условий для самообразования и профессиональной ориентации обучающихся.

ФП 042 – 1.06 – 2018 – 01	Редакция №1 от 24.04.2020 года	Стр 5 из 22
---------------------------	--------------------------------	-------------

Контактные данные разработчиков

№	Ф.И.О. разработчиков ОП	электронный адрес	контактный телефон
1	Искакова Маржан Оразгалиевна	Maris1976@mail.ru	+7 776 166 8896
2	Тохметова Гаухар Масеновна	gauharbrilliant@mail.ru	8 701 569 60 82
3	Ибраимова Майра Сансызбаевна	mayra_isa_1972@mail.ru	8 747 360 0905
4	Байсарин Айдын Аскарбекович	Aidun74@mail.ru	8 775 757 07 25
5	Ғани Карима Бауржанкызы	ganikarima@mail.ru	8 747 170 04 30

1.2. Основным критерием завершенности образовательного процесса по подготовке бакалавров является освоение обучающимся не менее 205 кредитов теоретического обучения, а также не менее 25 кредитов практик, не менее 12 кредитов на подготовку, написание и защиту дипломной работы (проекта) или сдачу комплексного экзамена. Всего кредитов-242.

1.3. Типичный срок обучения: 4 года.

ФП 042 – 1.06 – 2018 – 01	Редакция №1 от 24.04.2020 года	Стр 6 из 22
---------------------------	--------------------------------	-------------

2. Паспорт ОП

Цель ОП	формирование фундаментальных знаний, умений и компетенций, необходимых в профессиональной деятельности
Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы	
код и классификация области образования	6B01 Педагогические науки
код и классификация направления подготовки	6B016 Подготовка учителей по гуманитарным предметам
код в международной стандартной классификации образования	0114
код группы ОП / образовательной программы	B015 Подготовка учителей по гуманитарным предметам
наименование образовательной программы	6B01601 История
Квалификационная характеристика выпускника	
Присуждаемая степень / квалификация	Бакалавр образования по образовательной программе 6B01601 История
Наименование профессии / перечень должностей специалиста	- учитель истории в средней школе, лицее, колледже, гимназии и других средних и средне-специальных учебных заведениях.
Уровень квалификации по ОРК (отраслевая рамка квалификации)	6
Уровень квалификации по КС (квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих)	6
Область профессиональной деятельности	Областью профессиональной деятельности по образовательной программе 6B01601 История выступает образовательно-воспитательный процесс в школьных, средне-специальных государственных и частных организациях образования (лицеях,

ФП 042 – 1.06 – 2018 – 01	Редакция №1 от 24.04.2020 года	Стр 7 из 22
Объект профессиональной деятельности	<p>гимназиях и колледжах).</p> <p>Объектами профессиональной деятельности выпускников образовательной программы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организации среднего образования всех типов и видов, независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности; – организации технического и профессионального образования. 	
Виды профессиональной деятельности	<p>по образовательной программе 6В01601 История осуществляются следующие виды профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – образовательную (педагогическую); – учебно-воспитательную; – учебно-технологическую; – социально-педагогическую; – экспериментально-исследовательскую; – организационно-управленческую. 	

3. Карта учебных модулей по формированию компетенций

Формируемые компетенции	Номер и наименование учебного модуля	Результаты обучения (единицы компетенций)	Наименование дисциплин, формирующих результаты обучения (единицы компетенций)
Владеет базовыми знаниями в области экономики и права, основами антикоррупционной культуры, экологии, общественных наук и информационно-коммуникационные технологии в будущей профессиональной деятельности	Модуль 1. Формирование экономико-правовых, экологических и социально-политических знаний	Понимать природу и сущность государства и права. Владеть и использовать в повседневной деятельности юридическими понятиями и категориями. Выявлять коррупционные действия и критически оценивать материалы, связанные с коррупционными проявлениями в своей жизнедеятельности, применяет полученные правовые знания против коррупции	Основы экономико-правовых и экологических знаний
		Владеть культурой экономического мышления, проведения экономического исследования и анализа, принимает грамотные экономические решения при сложившихся практических ситуациях	Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке)
		Применять знания и умения в области ИКТ в своей педагогической деятельности в соответствии с образовательными программами	

		Приобретать теоретическое представление о многообразии форм человеческого опыта и знания, о природе мышления, о соотношении истины и заблуждения, знания и веры, об особенностях функционирования знания в прежние исторические эпохи и в современном обществе	Философия
		Владеть базовыми знаниями в области гуманитарных наук, применяет их в различных видах профессиональной деятельности, а также в общественно-политической жизни Использовать основные положения и методы социально-гуманитарных и политических наук при решении социальных, психологических и профессиональных задач	Модуль социально-политических наук (социология, политология, культурология, психология)
		Демонстрировать способности к формированию здорового образа жизни и соблюдение охраны труда	Физическая культура
Применяет основы лексики и языковых особенностей иностранного и казахского\русского языка, казахской	Модуль 2. Теория и практика языковой подготовки	Владеть фонетической, грамматической и лексической системой английского языка, наиболее употребительную повседневно-бытовую лексику, наиболее употребительные речевые формулы для стандартных ситуаций общения, методику поиска, анализа и	Иностранный язык

письменности и формирует коммуникативно-функциональную и межкультурную коммуникацию		обобщения содержащейся в тексте информации	
		Сопоставлять и выбирать соответствующие коммуникативному намерению формы и типы речи с адекватным типу речи логическим построением Осуществлять правильный выбор и использование языковых и речевых средств для решения тех или иных задач общения и познания на основе знания достаточного объема лексики, системы грамматического знания, прагматических средств выражения интенций	Казахский (Русский) язык
		Получать знания в области становления и развития новой казахской письменности и науки Абаеведения	Абай әлемі. Жаңа қазақ жазуы.
Применяет теории обучения и воспитания в своей профессиональной деятельности	Модуль 3. Психолого-педагогические основы профессии	Владеть навыками самостоятельной работы с научной и учебной литературой; работы с историческими источниками	Введение в историческую специальность
		Построить учебно-воспитательную работу с учетом возрастных особенностей школьников	Возрастная психология и физиология
		Применять на практике методику проведение уроков истории, внеклассных мероприятий, быть способным уверенно действовать в педагогических ситуациях	Теория и методика воспитательной работы

		Использовать инновационные идеи в практической деятельности	Педагогическая практика1
		Осознает социальную значимость и историю развития будущей профессии, владеет мотивацией к выполнению профессиональной деятельности	Педагогика
		Использовать особенности обучения учащихся в условиях инклюзии	Инклюзивное образование
Интерпретирует спектр достижений исторической мысли в области изучения предметов по основам своей специальности	Модуль 4. Пропедевтические основы специальности	Владеть приемами изучения археологических источников и памятников	Археология и история первобытного общества
		Применять на практике периодизацию истории Казахстана в древности, стран востока и античности понимать особенности развития исторического процесса	Древняя история Казахстана История цивилизации древнего Востока и античности
		Применять на практике знания полученные по археологии	Учебная практика (археологическая)
Владеет основным содержанием курса истории древнего мира и средневековья, определяет спектр	Модуль 5. Древняя и средневековая эпоха	Определять исторические корни происхождения тюркских народов; единые концептуальные подходы к изучению культуры тюркских народов Центральной Азии и Казахстана	История домонгольского и постмонгольского периода (IX-XVII вв)

достижений исторической мысли в области изучения средневековой истории стран Запада и Востока		Выявлять сходства и различия в развитии стран Запада и Востока в средние века.	История стран Европы и Америки в средние века
			История стран Азии и Африки в средние века
			История тюркских народов
		Использовать инновационные идеи в практической деятельности	Педагогическая практика 2 / Языковая практика 1
Изучает и применяет современные, образовательные и инновационные технологии в теории и практике образовательного процесса	Модуль 6. Методика преподавания специальных дисциплин	Использовать современные методы и технологии обучения в преподавании всемирной истории	Методика преподавания истории Электронные образовательные ресурсы
		Использовать инновационные идеи в практической деятельности	Педагогическая практика 3 / Языковая практика 2
Владеет знаниями о ценности, истории развития и современного состояния исторических	Модуль 7. Основы исторического познания	Владеть основными концептуальными подходами в изучении этносов	Вспомогательные исторические дисциплины

наук и познания истории			<p>Этнология</p> <p>Историческое краеведение</p> <p>Производственная практика / Языковая практика 3</p>
Интерпретирует основные этапы в развитии истории стран Запада и Востока, концептуальные подходы к изучению истории и культуры народов стран Европы и Америки, Азии и Африки в новое время	Модуль 8. Новая история стран Запада и Востока	<p>Применять на практике знания о развитии исторических процессов в странах Европы и Америки, Азии и Африки и Казахстана в новое время</p> <p>.</p>	<p>Историческое развитие Казахстана в составе Российской империи (18-19 вв)</p> <p>Актуальные проблемы развития стран Европы и Америки в новое время</p> <p>Новая история стран Азии и Африки</p> <p>Движение Алаш: история и историография</p>
Обобщает основное содержание курса	Модуль 9. Новейший период	Применять на практике знания о развитии исторических процессов в странах	Современная история Казахстана

<p>всемирной истории, новейшей истории Казахстана,; спектр достижений исторической мысли в области изучения отечественной истории, историографии и источниковедения</p>	<p>истории стран Востока и Запада</p>	<p>Европы и Америки, Азии и Африки и Казахстана в новейшее время</p>	<p>Елбасы тағылымы</p> <p>Актуальные проблемы всемирной истории</p> <p>История международных отношений в Европе и Америки в новейшее время(1918-1991 гг)</p> <p>Новейшая история стран Азии и Африки</p> <p>Актуальные проблемы отечественной истории</p>
		<p>Применять теоретические знания источников по истории Казахстана и истории зарубежных стран и умение работать с первоисточниками</p>	<p>Историография и источниковедение истории Казахстана</p> <p>Историография и источниковедение истории зарубежных</p>

			стран
		Демонстрировать и применять теоретические знания на практике и в написании дипломной работы	Преддипломная практика
Демонстрирует теоретические основы профессии и методики, исследовательской и исполнительской деятельности учителя истории	Модуль 10 Итоговая государственная аттестация	Демонстрировать способность к изучению и применению инновационного педагогического опыта и способность защитить дипломную работу	Написание и защита дипломной работы (проекта) или подготовка и сдача комплексного экзамена

4. Содержание образовательной программы 6B01601 История

№ учебного модуля	Формируемые компетенции	Название дисциплин / практик, формирующих компетенции	Циклы ООД/ БД / ИД компоненты ОК / ВК / КВ	Кол-во академ. кредитов	Кол-во часов	Семестр	Форма контроля знаний
Модуль 1	Формирование экономическо-правовых, экологических и социально-политических знаний						
	Владеет базовыми знаниями, в области экономики и права, основами антикоррупционной культуры, экологии, общественных наук и информационно-коммуникационные технологии в будущей профессиональной деятельности	Основы экономико-правовых и экологических знаний	ООД (ВК)	5	150	1	Экзамен
		Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке)	ООД (ОК)	5	150	3	Экзамен
		Философия	ООД (ОК)	5	150	4	Экзамен
		Модуль социально-политических наук (социология, политология, культурология, психология)	ООД (ОК)	8	240	2	Экзамен
		Физическая культура	ООД (ОК)	8	240	1-4	ДЗ
Модуль 2	Теория и практика языковой подготовки						
	Применяет основы лексики и языковых особенностей иностранного и казахского\русского языка, казахской письменности и формирует коммуникативно-функциональную	Иностранный язык	ООД (ОК)	5	150	1	Экзамен

	и межкультурную коммуникацию	Иностранный язык	ООД (ОК)	5	150	2	Экзамен
		Казахский (Русский) язык	ООД (ОК)	5	150	1	Экзамен
		Казахский (Русский язык)	ООД (ОК)	5	150	2	Экзамен
		Абай әлемі. Жаңа қазақ жазуы	БД (ВК)	5	150	3	Экзамен
Модуль 3	Психолого-педагогические основы профессии						
	Применяет теории обучения и воспитания в своей профессиональной деятельности	Введение в историческую специальность	БД (КВ)	3	90	1	Экзамен
		Возрастная психология и физиология	БД (ВК)	5	150	1	Экзамен
		Теория и методика воспитательной работы	БД (ВК)	3	90	4	Экзамен
		Педагогическая практика 1	БД (ВК)	1	30	2	ДЗ
		Педагогика	БД (ВК)	5	150	2	Экзамен
		Инклюзивное образование	БД (ВК)	3	90	3	Экзамен
Модуль 4	Пропедевтические основы специальности						
	Интерпретирует спектр достижений исторической мысли в области изучения предметов по основам своей специальности	Археология и история первобытного общества	БД (ВК)	3	90	2	Экзамен
		Древняя история Казахстана	БД (КВ)	5	150	3	Экзамен
		История цивилизаций древнего Востока и античности	БД (КВ)	5	150	3	Экзамен

		Учебная практика (археологическая)	БД (ВК)	1	30	2	ДЗ
	Древняя и средневековая эпоха						
Модуль 5	Владеет основным содержанием курса истории древнего мира и средневековья, определяет спектр достижений исторической мысли в области изучения средневековой истории стран Запада и Востока	История домонгольского и постмонгольского периода (9-17 вв)	БД (КВ)	7	210	4	Экзамен
		История стран Европы и Америки в средние века	БД (ВК)	5	150	4	Экзамен
		История стран Азии и Африки в средние века	БД (КВ)	5	150	3	Экзамен
		История тюркских народов	БД (КВ)	5	150	4	Экзамен
		Педагогическая практика 2 / Языковая практика 1	БД (ВК)	3	90	4	ДЗ
Методика преподавания специальных дисциплин							
Модуль 6	Изучает и применяет современные, образовательные и инновационные технологии в теории и практике образовательного процесса	Методика преподавания истории	БД (ВК)	6	180	5	Экзамен
		Электронные образовательные ресурсы	БД (ВК)	5	150	5	Экзамен
		Педагогическая практика 3 / Языковая практика 2	БД (ВК)	5	150	6	ДЗ

Основы исторического познания							
Модуль 7	Владеет знаниями о ценности, истории развития и современного состояния исторических наук и познания истории	Вспомогательные исторические дисциплины	БД (ВК)	6	180	5	Экзамен
		Этнология	БД (КВ)	7	210	5	Экзамен
		Историческое краеведение	БД (КВ)	6	180	5	Экзамен
		Производственная практика / Языковая практика 3	ПД (ВК)	10	300	8	ДЗ
Новая история стран Запада и Востока							
Модуль 8	Интерпретирует основные этапы в развитии истории стран Запада и Востока, концептуальные подходы к изучению истории и культуры народов стран Европы и Америки, Азии и Африки в новое время	Историческое развитие Казахстана в составе Российской империи (18-19 вв)	БД (КВ)	5	150	6	Экзамен
		Актуальные проблемы развития стран Европы и Америки в новое время	БД (КВ)	5	150	6	Экзамен
		Новая история стран Азии и Африки	БД (КВ)	3	90	6	Экзамен
		Движение Алаш: история и историография	ПД (КВ)	6	180	6	Экзамен
Модуль 9	Новейший период истории стран Востока и Запада						
	Обобщает основное содержание курса	Современная история Казахстана	ООД (ОК)	5	150	1	Гос экзамен

	всемирной истории, новейшей истории Казахстана, спектр достижений исторической мысли в области изучения отечественной истории, историографии и источниковедения	Елбасы тағылымы	ООД (ВК)	2	60	2	Экзамен
		Актуальные проблемы всемирной истории	ПД (КВ)	6	180	7	Экзамен
		История международных отношений в Европе и Америки в новейшее время(1918-1991 гг)	ПД (КВ)	5	150	7	Экзамен
		Новейшая история стран Азии и Африки	ПД (КВ)	5	150	7	Экзамен
		Актуальные проблемы отечественной истории	ПД (КВ)	7	210	7	Экзамен
		Историография и источниковедение истории Казахстана	ПД (КВ)	5	150	7	Экзамен
		Историография и источниковедение истории зарубежных стран	ПД (КВ)	5	150	7	Экзамен
		Преддипломная практика	ПД (ВК)	5	150	8	ДЗ
модуль 10	Итоговая государственная аттестация						
	Демонстрирует теоретические основы профессии и методики, исследовательской и исполнительской деятельности учителя истории.	Написание и защита дипломной работы (проекта) или подготовка и сдача комплексного экзамена	ИГА	12	360	8	ГЭ
Всего кредитов / часов			-	242	7260	-	-

5.Сводная таблица по объему образовательной программы 6В01601 История

Курс обучени я	Семес тр	Количес тво осваивае мых модулей	Количество дисциплин		Количество академических кредитов							Всего академ. креди тов	Все го часо в	Количество	
			ОК/ ВК	КВ	Теоретичес кое обучение	Виды практик и другие виды учебной / научной работы					ИГА			экза ме нов	диф. зачетов
						Учебная	Языковая	Педагогиче ская	Производст венная	Преддиплом ная					
1	1	4	4\2	1	30							32	960	6	1
	2	5	4\5	-	30	1		1				31	930	6	3
2	3	5	2\2	3	30							30	900	6	1
	4	3	2\4	2	27		1	2				30	900	5	2
3	5	2	-\3	2	30							30	900	5	-
	6	2	-\2	5	25		1	4				30	900	4	1
4	7	1	-	6	33							32	960	6	-
	8	3	-\3	-	-		1		9	5	12	27	810	1	3
Итого		25	12\21	19	205	1	3	7	9	5	12	242	7260	39	11