

НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО «УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ШАКАРИМА Г. СЕМЕЙ»

Рассмотрено
на заседании Ученого
совета факультета
Протокол № 9 от «14» сч 2020 г.



ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«6В05301- Химия»

на 2020-2024 годы

Семей 2020 г.

Содержание

1	Паспорт плана развития образовательной программы	
2	Аналитическое обоснование ОП	
2.1	Сведения об образовательной программе	
2.2	Сведения об обучающихся	
2.3	Внутренние и внешние условия развития ОП	
2.4	Сведения о ППС, реализующих образовательную программу	
2.5	Характеристика достижений ОП	
3	Основные задачи плана развития ОП	
4	Анализ рисков ОП	
5	План мероприятий по развитию ОП	

1. Паспорт Плана развития ОП бакалавриата «6В05301- Химия»

1	Основание для разработки	Стратегический план развития университета План развития кафедры
2	Основные разработчики	Заведующий кафедрой «Химическая технология и экология» PhD, Сабитова А.Н.; к.х.н., доцент, и.о. профессор кафедры «Химическая технология и экология» Мусабаева Б.Х.; PhD, и.о. доцент кафедры «Химическая технология и экология» Нургалиев Н.Н.; студент 3 курса, кафедры «Химическая технология и экология» Ермекбаева А.К.; Начальник производственно-технического отдела ТОО «Силикат», г. Семей Мальцева Е.Г.
3	Сроки реализации	2020-2024 гг.
4	Ожидаемые результаты реализации	<ul style="list-style-type: none"> • Предоставление образовательных услуг на уровне мировых образовательных стандартов, обеспечивающих конкурентоспособность выпускников на рынке труда • Подготовка высококвалифицированных кадров, обладающих углубленной образовательной, методологической и научно-исследовательской подготовкой в области химии, способных к обеспечению прогрессивного научно-технического, социально-экономического и культурного развития общества.

2. Аналитическое обоснование ОП

2.1 Сведения об образовательной программе Образовательная программа 6B05301- Химия направлена на подготовку высококвалифицированных кадров, обладающих углубленной образовательной, методологической и научно-исследовательской подготовкой в области химии, способных к обеспечению прогрессивного научно-технического, социально-экономического и культурного развития общества. Подготовку специалистов по ОП 6B05301 – Химия осуществляет специальная кафедра «Химическая технология и экология» инженерно-технологического факультета (ИТФ) на основании Приложения к лицензии №KZ51LAA00000641, выданного 28.08.2013 г., Государственного общеобязательного стандарта высшего образования, Постановление Правительства РК от 23.08.2012 г., № 1080, в редакции от 31.10.2018 № 604, Типовых правил деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования. Приказ МОН РК от 30.10.2018 г., № 595. Образовательная программа разработана в соответствии с Национальной рамкой квалификации и профессиональными стандартами, согласованы с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификации. ОП 6B05301– Химия реализуется через учебные планы, каталог элективных дисциплин, силлабусы дисциплин, а также методические указания к лабораторным и практическим занятиям.

2.2 Сведения об обучающихся. В настоящее время по ОП «6B05301-Химия» обучаются:

Сведения о движении контингента ОП 6B05301 – Химия за 5 лет

Учебный год	Контингент	
	Казахское отделение	Русское отделение
2016-2017	15	3
2017-2018	14	3
2018-2019	17	-
2019-2020	26	8
2020-2021	46	3

2.3 Внутренние и внешние условия для развития ОП.

Академическая политика кафедры, реализующей ОП 6B05301-Химия, направлена на использование инновационных технологий обучения, основанных на передовой практике обучения современным педагогическим и техническим дисциплинам, на качество преподавания с использованием современных стратегий обучения, современной методики преподавания в высшей школе.

Обучающиеся, ППС и сотрудники университета имеют неограниченный доступ к информационно-образовательным ресурсам и электронно-библиотечным системам, необходимым для выполнения самостоятельной учебной и научно-исследовательской работы. Информационные электронные ресурсы: полный доступ к базам – Scopus, ScienceDirect, Электронная библиотечная система «Polpred», Киберленинка, Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина, а также ограниченный доступ к некоторым электронным базам. Для проведения онлайн-конференций, лекций, семинаров с участием ведущих ученых Казахстана, ближнего и дальнего зарубежья используется конференц-система PolyCom.

Функционирует Портал учебных ресурсов ГУ имени Шакарима г. Семей (<http://cloud.semgu.kz/>), на котором размещены лекции, видеоматериалы, гиперссылки, задания для самостоятельной проверки, презентации по темам, учебные пособия и другой учебно-методический контент по изучаемым дисциплинам ОП, содержание которого ППС применяет на занятиях, и к которому студенты имеют круглосуточный доступ. Обучающиеся также пользуются учебно-методическими материалами, расположенными по адресу: cdo.semgu.kz.

К наиболее распространенным инновационным методам, разрабатываемым ППС кафедр для чтения лекций, проведения практических и лабораторных занятий, защиты и предзащиты выпускных работ, относятся: видеолекции, слайды-презентации, работа с интерактивной доской, использование программного обеспечения (ORIGIN, CHEMOFFICE, Activ Inspire, Freemake Video Converter, Quiz Maker, Kahoot). На лабораторных занятиях при обработке результатов используются программы ORIGIN, CHEMOFFICE. Ежегодно в рамках панорамы открытых занятий проводятся мастер-классы по проведению лекций и лабораторно-практических занятий в интерактивной форме.

Все виды практик, реализуемых в рамках ОП, осуществляются согласно сквозной программе практик, утвержденной проректором по УВР, академического календаря, договорам с базами практик, а также на основе П 042-1.10-2019 «Положение о прохождении практик магистрантами/докторантами PhD» и приказа ректора университета. Базы практик отвечают требованиям и содержанию практики.

Базами практик ОП «6B05301-Химия» являются АО «Казцинк» УГК (г. Усть-Каменогорск); Риддерский металлургический комплекс ТОО «Казцинк» (г. Риддер); АО «Каражыра-уголь» (г. Семей), АО «Павлодарский нефтехимический завод», ПФЗХК «Ромат» (г. Павлодар); ТОО «Семейпластком» (г. Семей); АО «Каустик», АО «Алюминий Казахстана» (г. Павлодар); АО «Силикат», АО «Цементный завод Семей».

Важным фактором является развитие академической мобильности в рамках ОП, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей. На 2021 год кафедрой подана заявка на приглашение зарубежного ученого Асеева В., доктора PhD, Университет Хельсинки, Финляндия. По результатам визита ожидается подготовка совместных публикаций в рейтинговых журналах, а также заключение меморандума о сотрудничестве с Университетом Хельсинки, кроме того планируется прохождение зарубежных стажировок докторантами образовательной программы 8D05301-Химия на базе Университета Хельсинки.

2.4 Сведения о ППС, реализующих образовательную программу. Профессорско-преподавательский состав кафедры «Химическая технология и экология», обеспечивающий реализацию ОП 6B05301 – Химия составляет 9 человек, в том числе 3 кандидата химических наук, 1 кандидат биологических наук, 3 доктора PhD, 2 старшего преподавателя. Остепененность кафедры составляет 77,8%.

Кафедра осуществляет образовательный процесс по трем уровням обучения: бакалавриат, магистратура и PhD докторантура.

Формирование научно-педагогических кадров на кафедре осуществляется путем обучения через магистратуру, PhD докторантуру, повышение квалификации профессорско-преподавательского состава. В настоящее время 2 магистра проходят обучение в докторантуре по образовательной программе «8D05301 – Химия».

Преподаватели ОП проходят повышение квалификации в ведущих вузах Казахстана (по плану ФПК) и обучающих семинарах, проводимых МОН РК, вузами и другими организациями. Обучение преподавателей подтверждено сертификатами и удостоверениями. ППС университета проходят научные стажировки в вузах дальнего и ближнего зарубежья, в вузах и НИИ РК.

Квалификационный состав преподавателей способен качественно обеспечить учебный процесс, соответствует квалификационным требованиям, уровню и специфике образовательной программы. Среди ППС кафедры 3 являются обладателями звания «Лучший преподаватель вуза», 2 являются обладателями Государственной научной стипендии для талантливых молодых ученых. За последние 5 лет ППС ОП получены награды: Абекова Р.С. – звание «Почетный работник образования», 2016 г., Мусабоева Б.Х., Кабдулкаримова К.К. – звание «Почетный педагог в сфере образования», 2020 г., Касымова Ж.С. – Почетная грамота Министра образования и науки РК, 2020 г.

Преподаватели и обучающиеся кафедры активно занимаются научной деятельностью. Научное направление кафедры связано с исследованиями в области полимерных комплексов и их практическим применением в различных целях – создания биосовместимых материалов, в борьбе с опустыниванием земель, для лесовосстановления. ППС кафедры «ХТиЭ» успешно реализует финансируемые научные проекты. За последние 5 лет полностью реализованы 2 финансируемых проекта, в настоящее время реализуются 2 проекта.

ППС кафедры имеет высокую научную и методическую публикационную активность. Результаты научной деятельности преподавателей отражаются в научных изданиях с высоким импакт-фактором. Ученые кафедры «ХТиЭ» имеют индекс Хирша (h-index) в базах Web of Science и Scopus.

2.5 Характеристика достижений ОП. ОП 6B05301 – Химия в 2015 г. успешно прошла специализированную аккредитацию в Независимом агентстве аккредитации и рейтинга (НААР) сроком на 5 лет (специальность «5B060600-Химия» сертификат №AB0703 от 15 декабря 2015 года). В 2018, а также 2019 гг. ОП прошла постаккредитационный мониторинг НААР.

3 Основные задачи плана развития ОП

Для эффективной реализации ОП определены следующие задачи

- Разработка и реализация научных проектов
- Расширение международного сотрудничества с вузами дальнего и ближнего зарубежья в рамках совместных научных проектов, программ методического развития и академической мобильности ППС
- Развитие кадрового потенциала
- Укрепление материально – технической базы научных исследований
- Развитие международного сотрудничества
- Развитие полиязычного образования
- Развитие двудипломного образования

Ожидаемые конечные результаты предполагают: участие в финансируемых грантовых проектах, публикационная активность ППС в рейтинговых изданиях с ненулевым импакт-фактором, разработку и функционирование совместных образовательных программ с зарубежными вузами, внедрение результатов научных исследований в учебный процесс, привлечение магистрантов к выполнению научных исследований, академическую мобильность обучающихся и ППС

4 Анализ рисков ОП

Выявление и оценка рисков ОП проводится в соответствии со Стратегическим планом развития университета до 2025.

Механизмом мониторинга возможных рисков ОП являются опросы и анкетирование обучающихся удовлетворенностью организацией учебного процесса, качеством преподавания, материально-технической базой. С целью оценки качества реализуемой ОП проводятся встречи со специалистами, выпускниками прошлых лет, обучающимися. Систематически мониторятся анкеты работодателей, которые оценивают качество подготовки специалистов. Результаты анкетирования и мониторинга рисков ОП анализируются и используются в дальнейшем при обновлении образовательных программ.

5 План мероприятий по развитию ОП

№	Наименование мероприятий	Сроки исполнения					Ответственный	Ожидаемые результаты
		2020	2021	2022	2023	2024		
1	Прохождение специализированной реаккредитации ОП		февраль				Заведующий кафедрой	Подтверждение соответствия ОП стандартам аккредитации
2	Выезд обучающихся по программе академической мобильности			Студент 3 курса, Европа	Студент 2 курса, КазНУ им. аль-Фараби		Касымова Ж.С.	Повышение качества знаний
3	Подготовка научно-педагогических кадров: PhD докторантура					Арипжанова З.Ж., Гайсина Б.С.	Оразжанова Л.К.	Обновление кадрового потенциала ОП на основе преемственности
	Магистратура		Мусталдинова А.	Казбекова А., Серикбеков Д.,			Оразжанова Л.К.	
4	Разработка научных проектов для участия в конкурсе грантового финансирования, кол-во	3	2	2	2	2	Касымова Ж.С., Кливленко А.Н., Сабитова А.Н., Мусабаева Б.Х., Кабдулкаримова К.К.	Реализация финансируемых научных проектов
5	Укрепление материально – технической базы научных исследований, приобретение оборудования и приборов	Приобретение оборудования и приборов согласно поданным заявкам	Приобретение оборудования и приборов согласно поданным заявкам	Приобретение оборудования и приборов согласно поданным заявкам	Приобретение оборудования и приборов согласно поданным заявкам	Приобретение оборудования и приборов согласно поданным заявкам	Заведующий кафедрой	Улучшение условий для научно-исследовательской деятельности ППС и обучающихся ОП

6	Участие студентов в научных исследованиях (%), научные кружки	15 Научный кружок	20 Научный кружок	20 Научный кружок	25 Научный кружок	25 Научный кружок	Шарипхан Ж.Ш.	Развитие научно-исследовательских навыков студентов
7	Участие студентов в научно-практических конференциях, олимпиадах (количество)	5	6	7	8	10	Шарипхан Ж.Ш.	Развитие общепрофессиональных и исследовательских компетенций студентов
8	Публикации в научных журналах с импакт – фактором	Мусабаева Б.Х., Клиненко А.Н., Кабдулкаримова К.К.	Касымова Ж.С., Клиненко А.Н., Оразжанова Л.К.	Мусабаева Б.Х., Клиненко А.Н., Сабитова А.Н.	Касымова Ж.С., Клиненко А.Н., Нургалиев Н.Н.	Оразжанова Л.К., Клиненко А.Н., Сабитова А.Н.,	Мусабаева Б.Х.	Рост публикаций ППС в журналах с ненулевым импакт-фактором
9	Усиление внеаудиторной языковой подготовки студентов	Подготовить не менее 2-х студентов для внешней академической мобильности с уровнем B2	Подготовить не менее 2 магистров для поступления в PhD-докторантуру с сертификатом IELTS	Подготовить не менее 2-х студентов для внешней академической мобильности с уровнем B2	Подготовить не менее 2 магистров для поступления в PhD-докторантуру с сертификатом IELTS	Подготовить не менее 2 магистров для поступления в PhD-докторантуру с сертификатом IELTS	Оразжанова Л.К.	Подготовка высококвалифицированных кадров на уровне современных требований
10	Внедрение курсов на английском языке в бакалавриате		1 курс Клиненко А.Н.	2 курса Клиненко А.Н. Сабитова А.Н.	3 курса Клиненко А.Н. Сабитова А.Н.	4 курса Клиненко А.Н. Сабитова А.Н.	Заведующий кафедрой	Развитие полиязычного образования
11	Приглашение ученых из ближнего и дальнего зарубежья для обучения студентов, магистрантов		Асеев В., ассоциированный профессор		Хуторянский В.С., профессор университет		Заведующий кафедрой	Повышение качества содержания ОП

			университет а Хельсинки, Финляндия		ета Рединг, Великобри тания			
12	Развитие двудипломного образования			Новосибирский государственный технический университет	Университет Хельсинки, Финляндия		Заведующий кафедрой	Улучшение международного сотрудничества
13	Сотрудничество с вузами дальнего и ближнего зарубежья для реализации программы академической мобильности			Новосибирский государственный технический университет	Новосибирский государственный технический университет		Касимова Ж.С.	Улучшение международного, межвузовского взаимодействия
14	Организация обратной связи «Выпускник – распределение – ВУЗ», мониторинг рынка труда (трудоустройство, %)	85	85	85	90	90	Лебаева Ж.Т.	Увеличение доли трудоустроенных выпускников
15	Профориентационная работа: не менее двух полноценных групп (количество)	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	Абекова Р.С.	Увеличение контингента студентов
16	Расширение деятельности студенческого самоуправления, %	10	10	15	15	20	Касимова Ж.С.	Развитие личностных качеств
18	Участие студентов в спортивных секциях и спортивных мероприятиях, %	40	45	45	50	50	Касимова Ж.С.	Улучшение общепрофессиональных навыков
19	Участие студентов в кружках художественной	30	30	35	35	40	Касимова Ж.С.	Развитие эстетических,

	самостоятельности, %							художественных компетенций студентов
--	----------------------	--	--	--	--	--	--	--